

<b>COLEGIO JOSÉ FRANCISCO SOCARRÁS IED</b>		
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO TRIMESTRE II</b>		
	<b>PROFESOR: Gabriel Sánchez Díaz</b>	<b>ESTUDANTE:</b>
	<b>ASIGNATURA: Tecnología e Informática</b>	<b>CURSO : OCTAVO</b>
		<b>FECHA: 23/08/2019</b>
		<b>APROBÓ:</b>

**Competencia del Trimestre:**

- **Tecnología:** Realizar representaciones gráficas tridimensionales de ideas y diseños.
- ❖ **Informática:** Utilizar significativamente las funciones, propiedades y fórmulas de la hoja de cálculo en una variedad de situaciones de solución de problemas.

**Desempeño Interpretativo:**

- Comprende el concepto de normalización para el dibujo técnico.
- ❖ Explica las características básicas de un proyecto, un formulario y un objeto o control.

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

1. Explique el concepto de Normalización en el dibujo técnico y mencione tres ejemplos.
2. Elabore un mapa mental relacionado con los sistemas de representación (Vistas – Diédrico, Perspectivas: Caballera – Isométrica - Cónica).
3. Explique brevemente que es un formulario en Visual Basic, dibuje un ejemplo.
4. Dibuje y explique la función de cada uno de los controles de Visual Basic

**Desempeño Argumentativo:**

- Diferencia cada una de las perspectivas empleadas en el dibujo técnico para la representación de objetos e ideas.
- ❖ Explica las razones que sustentan cada una de las instrucciones dadas en un programa de Visual Basic.

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

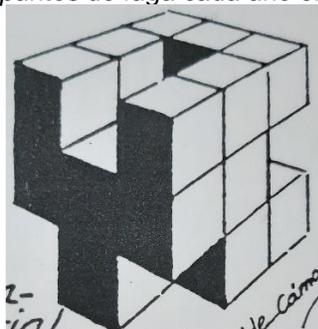
1. Elabore un cuadro comparativo entre la perspectiva Caballera e Isométrica.
2. Elabore un folleto en el que se explique la Perspectiva Cónica.
3. Explique mediante un ejemplo cada una de las siguientes estructuras: Estructura Algorítmica Secuencial - Estructura Algorítmica Selectiva (Doble y Múltiple).

**Desempeño Propositivo:**

- Representa objetos empleando diferentes sistemas de representación.
- ❖ Sigue algoritmos que le permiten crear aplicaciones sencillas en Visual Basic.

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

1. Dibuje la siguiente figura con 1 – 2 y 3 puntos de fuga cada uno en un formato Din A4.



2. Desarrolle cada una de las guías del Sistema Diédrico.
3. Elabore en Visual Basic una aplicación que convierta pulgadas a centímetros, dentro del formulario inserte una imagen relacionada con la aplicación, explique el tipo de variables que utilizó en el algoritmo (debe presentar el archivo en Excel y funcionando, debe sustentarlo).

**NOTA**

1. Fecha de Sustentación: **semana del 2 al 6 de septiembre de 2019 en clase** (Puede sustentar antes de esta fecha).
2. El plan de mejoramiento se debe entregar en hojas examen a mano y en el formato Din A4 cuando corresponda, debidamente marcadas.
3. Tenga presente que el plan de mejoramiento debe estar completo, si falta algún punto no se recibirá.
4. Tenga en cuenta, que para aprobar el plan de mejoramiento debe sustentarlo.
5. Si hay trabajos copiados se da por terminado el Plan de Mejoramiento.
6. Cualquier duda, comunicarla a tiempo, con el docente a cargo.

Lic. Gabriel Sánchez Díaz

E-mail: [gabriel.sanchezdiaz@gmail.com](mailto:gabriel.sanchezdiaz@gmail.com)

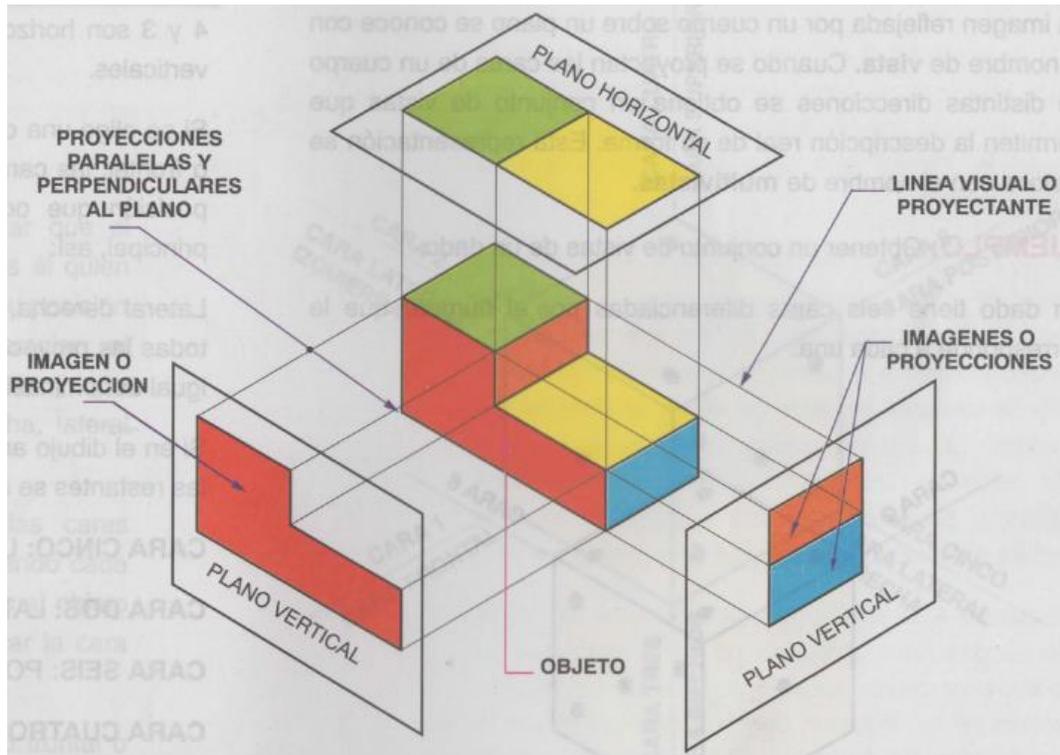


Lic. Diseño Tecnológico e Ing. Sist. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL - ETITC  
<https://tecnopensamiento.jimdo.com>

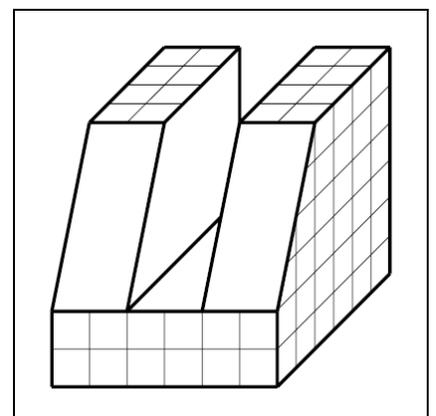
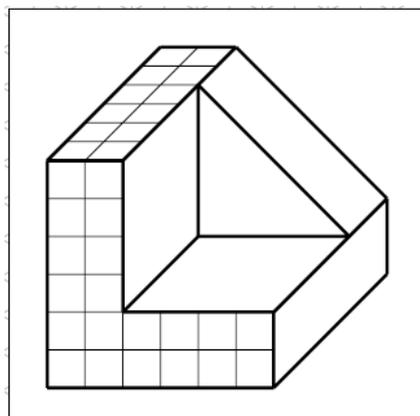
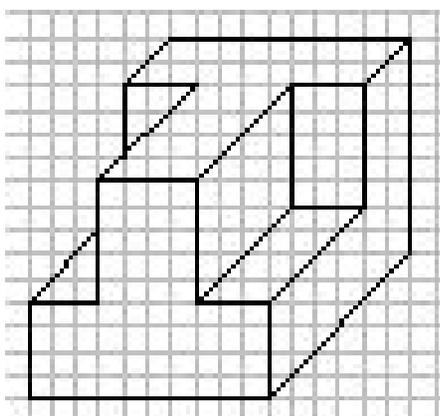
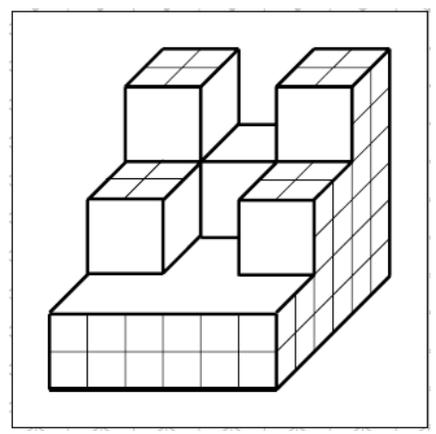
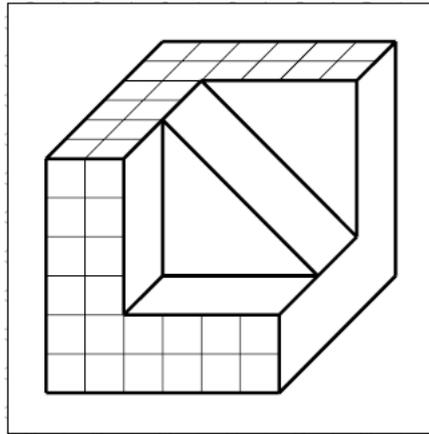
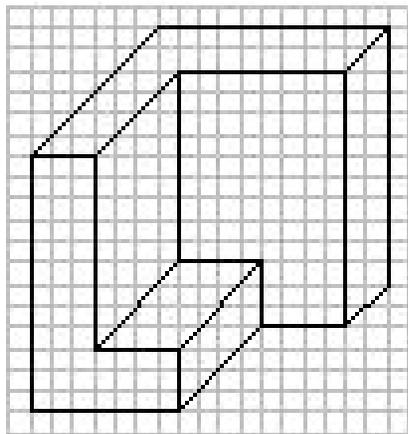
## GUÍA SISTEMA DIÉDRICO

Teniendo en cuenta la proyección en el sistema diédrico dibuja las siguientes figuras que están en perspectiva caballera.

En la siguiente imagen se observa como debe realizar las proyecciones de las vistas de cada una de las figuras, recuerde que debe dibujarlas en perspectiva isométrica.



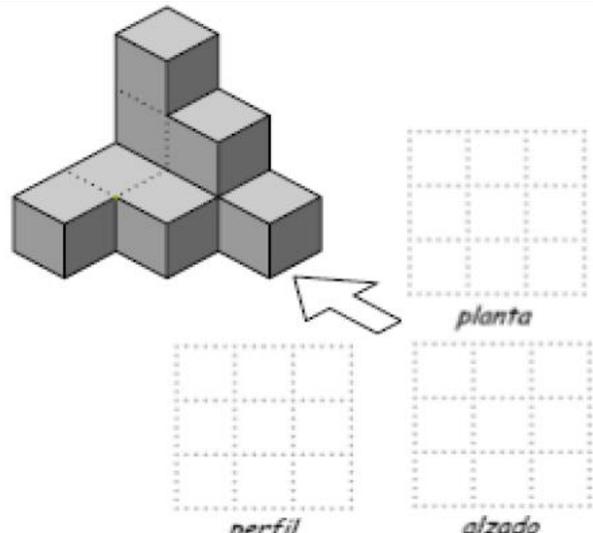
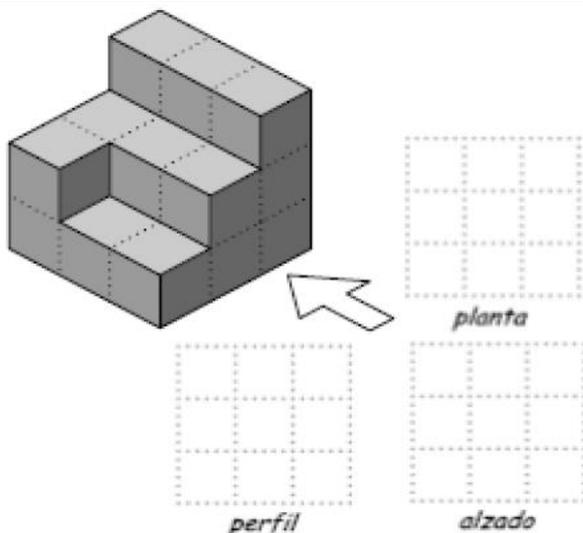
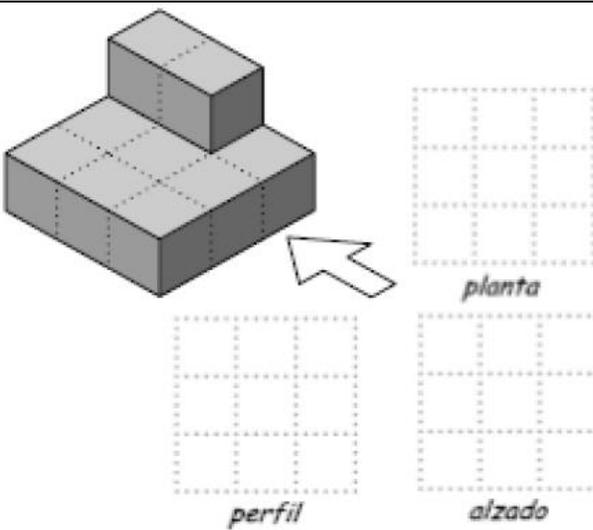
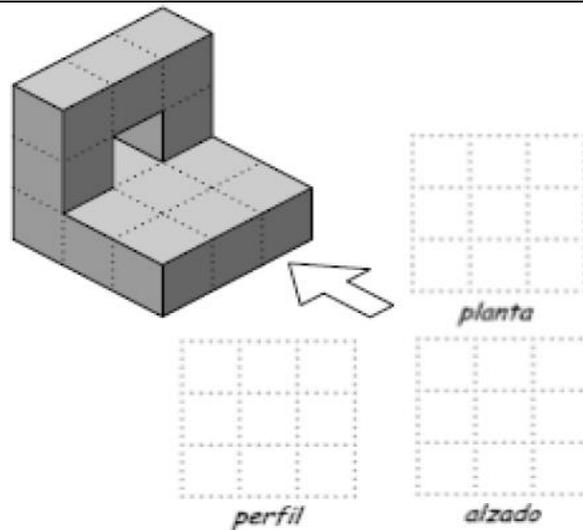
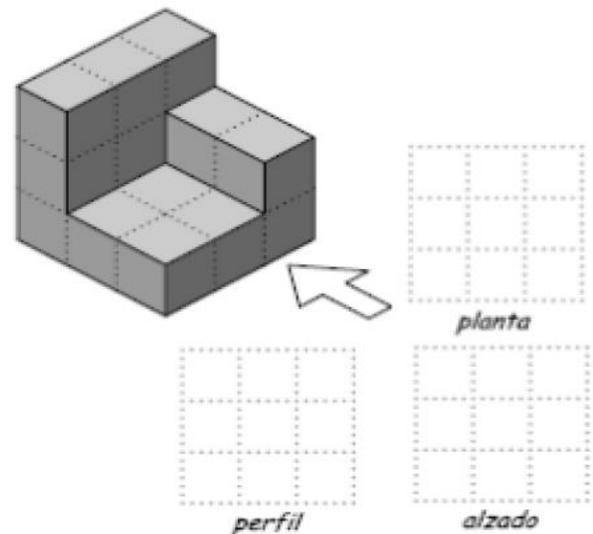
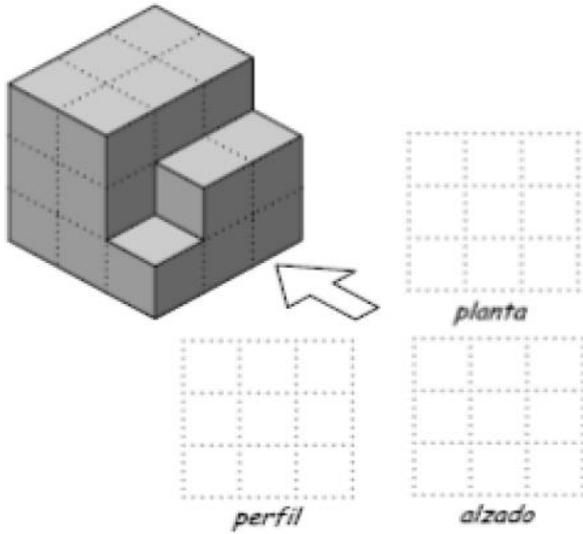
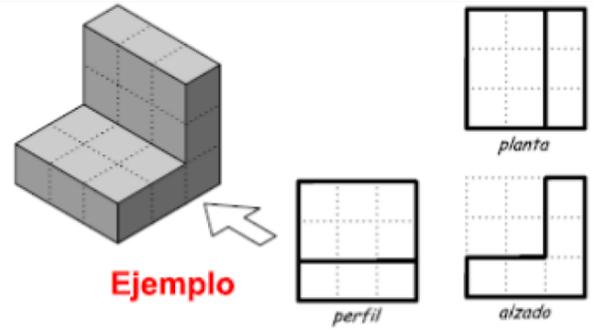
Identifica cada una de las superficies utilizando colores (como en el ejemplo anterior), se le recomienda dibujar las figuras con escuadras de 30°. Esta actividad debe realizarla en formatos DIN A4 debidamente rotuladas (dos figuras por formato).



# GUÍA SISTEMA DIÉDRICO VISTAS PRINCIPALES

Obtenga las tres vistas principales de las siguientes figuras. Observe el ejemplo.

La flecha indica la vista frontal o alzado.



## GUÍA SISTEMA DIÉDRICO SEIS PROYECCIONES

Dibuja a mano alzada las seis proyecciones correspondientes a cada modelo representado, conservando las proporciones indicadas por las cuadrículas e identifica cada una de las superficies utilizando colores como se muestra en la siguiente imagen. Esta actividad se debe realizar en una hoja examen, las figuras se deben dibujar en perspectiva caballera, tenga presente la disposición de las vistas y resuelva también la imagen de ejemplo (en total son 7 figuras).

